
مكتبتك مآب

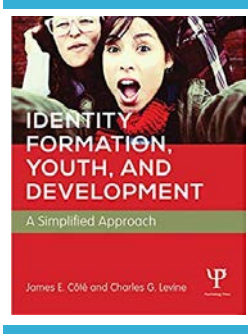
للعاملين مع الشباب

يُعد المحتوى مسازًا رئيسيًا من مسارات شباب مجتمعي كونه يهدف إلى إثراء المحتوى العربي المتخصص في العمل الشبابي عبر خَطين رئيسيين: صناعة المحتوى، وتعريب المحتوى.

وتُعد مكتبة مآب المتخصصة في العمل الشبابي، والتي تضم ما يقارب 500 كتاب ومرجع باللغتين العربية والإنجليزية، بالإضافة إلى الدوريات العلمية المتخصصة في العمل الشبابي رافدًا أساسيًا من روافد المعرفة المُغذّية لمسار المحتوى . وحرصًا على تعميم الفائدة وألا تبقى حبيسة المكتبة أو قاصرةً على عدد محدود من المستفيدين من فُحبي القراءة، تمّ تصميم مجموعة من البرامج تحت مسمى "أنشطة مكتبة مآب"، على رأسها مناقشة هذه الكتب أو فصولٍ مترجمة منها بشكلٍ دوري ومفتوح للعاملين مع الشباب والمهتمين بالعمل الشبابي. هنا تجدون نُبدًا عن ثلاثين مرجعًا وعنوانًا مُنتقً من مكتبة مآب التي نحرص عند تزويدها بالمراجع والكتب على معايير تُلبّي ما نطمح إليه من جودة في العمل الشبابي، منها:

أن يكون الكتاب مرجعًا أساسيًا لأي علمٍ من العلوم المكونة أو المرتبطة بعلم الشباب أن يحتوي الكتاب على مباحث متميزة أو فريدة في مجالها أن تكون مباحث الكتاب مناسبة وقريبة من السياق السعودي أو العربي

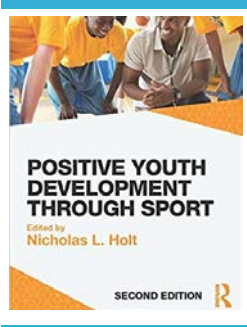
[تصفح ممتع ونافع نرجوه لكم](#)



تكوين الهوية الشخصية الشباب، والتنمية: نهج مبسط

يعدّ مفهوم الهوية واحدًا من أهم الأفكار التي تطرقت إليها العلوم الاجتماعية خلال السنوات الأخيرة، وعلى الرغم من ذلك لا تزال الكتب التمهيدية حول هذا المفهوم غير متاحة للأفراد الراغبين بالخوض في هذا المجال المزدهر. يعتبر هذا الكتاب الأول من نوعه بمثابة مدخل للدراسة العلمية لتكوين الهوية الشخصية، إضافة إلى أنه يركز على مجال تنمية الشباب. وتدرج تحليلات المشاكل والتوقعات التي يواجهها الشباب المعاصر أثناء تكوينهم لهويتهم الشخصية ضمن سياق المجتمعات التي تمر هي الأخرى بمرحلة انتقالية، الأمر الذي يزيد من تعقيد عملية تكوين الهوية الشخصية وغيرها من العمليات المترابطة للتنمية الذاتية والاستدلال الأخلاقي.

يستعرض هذا الكتاب نظرية مبسطة لتكوين الهوية الشخصية، وهو ما يمكننا من البحث في الكتابات الكثيرة التي تتناول الجوانب المختلفة للهوية الإنسانية. تتخلل هذه النظرية الكثير من المصطلحات الأكاديمية التي تحد من إمكانية الاستفادة من هذا المجال الواعد وبناء فهم للهوية الإنسانية انطلاقًا من المبادئ الأولى. يستعرض الجزء الأول الأصول الفلسفية والنظرية لـ "مسألة الهوية"، ويستكشف السياقات التاريخية والثقافية المختلفة، كما أنه يوفر إطارًا لدراسة النواحي المتعددة لتكوين الهوية المعاصرة. أما الجزء الثاني فيبحث في أشكال التنمية البشرية الأخرى ذات الصلة، مع التركيز على تبني وجهات النظر والاستدلال الأخلاقي، وكيفية ارتباطهما بالجانب الأخلاقي والأشكال التي تمثل القدرة على التصرف في البيئات المختلفة. يدرس الجزء الثالث والأخير في الكتاب الأدلة العلمية المتعلقة بتكوين الهوية في مختلف السياقات الاجتماعية، إلى جانب التدخلات التي يمكن القيام بها لتعزيز التنمية المثلى. ومن الجدير بالذكر أن النص مرفق بموقع إلكتروني قوي يضم كافة الأمور التي قد تحتاجها كالبطاقات التعليمية والدليل الدراسي



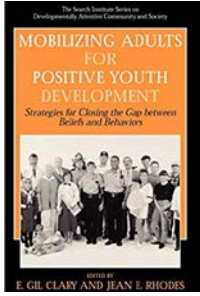
تحقيق التنمية الشبابية الإيجابية من خلال الأنشطة الرياضية

يتطرق هذا الكتاب إلى دور الرياضة كأداة للتغيير الاجتماعي وتحسين الذات، كما يطرح تساؤلات حول ما إذا كانت ممارسة الرياضة مفيدة بالنسبة للأطفال والشباب، وكيف تؤثر عليهم بشكل إيجابي والسبب وراء هذا التأثير. . بما أن هذا الكتاب الأول من نوعه الذي يركّز على دور الرياضة في تحقيق التنمية الشبابية الإيجابية، فهو يضم تعاونات ومساهمات من كبار الشخصيات المعنية وذات التخصصات المختلفة للبحث في مدى تأثير الرياضة على تعزيز تنمية الشباب. وأثمر هذا البحث النقدي والمتعمق عن نسخة معدلة ومحدثة وواسعة النطاق من هذا الكتاب الذي يحمل اسم "شباب إيجابي".

تركز الأقسام الثلاثة الرئيسية على:

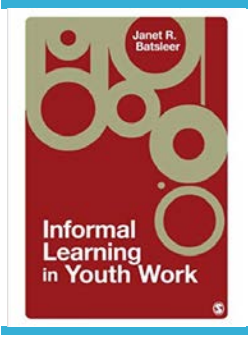
1. السياقات النظرية والتاريخية للتنمية الشبابية الإيجابية
2. الأساليب الكمية والنوعية لتقييم التنمية الشبابية الإيجابية في مجال الرياضة
3. الدور المحتمل للتنمية الشبابية الإيجابية من خلال الرياضة لمختلف القدرات والفئات العمرية.

ومع توسع نطاق التوجيهات المتعلقة بكيفية تطبيق مفهوم التنمية الشبابية الإيجابية على الممارسات، تظهر أهمية قراءة جميع الطلبة والباحثين والمعلمين والمهنيين وصانعي السياسات المهتمين بمجال الشباب والرياضة لمحتوى هذا الكتاب.



تهيئة الراشدين من أجل التنمية الشبابية الإيجابية: استراتيجيات لسد الفجوة بين المعتقدات والسلوكيات

ربما لا يوجد تحدٍّ آخر أكثر إلحاحًا في مسألة إنشاء "الجماعات والمجتمعات اليقظة تنمويًا" من تهيئة الراشدين للعب دور فعّال وبنّاء في حياة الأطفال والمراهقين. في مجتمع يلجأ بشكل افتراضي إلى تصميم برامج شاملة لحل جميع المشاكل من أجل تلبية احتياجات الشباب، يجب إيلاء اهتمام خاص لفهم وتهيئة الطاقة الإيجابية والارتباطية التي تساعد كل الأجيال المتعاقبة وتهيئها لتبوأ مكانتها في المجتمع. وعلى الرغم من أن البرامج والمؤسسات تؤدي بالتأكيد أدوارًا مهمة في هذا المجال، فإنّ المفتاح يكمن في الالتزام والمشاركة واستثمار الراشدين في حياة فئة الشباب. في كتاب " تهيئة الراشدين من أجل التنمية الشبابية الإيجابية: استراتيجيات لسد الفجوة بين المعتقدات والسلوكيات"، جمع كل من إي. جيل كلاي وجين إي. رودز أفكار ورؤى كبار العلماء من مختلف الاختصاصات والمجالات من أجل إشراك مجموعة واسعة النطاق من الكبار ليكونوا شركاء في التنمية الشبابية.



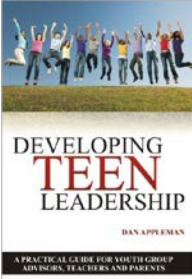
التعليم غير الرسمي في العمل الشبابي

يقدم التعلّم غير الرسمي في العمل الشبابي وجهات نظر جديدة لكافة جوانب التعليم غير الرسمي في بيئة العمل الشبابي. تم إعداد هذا الكتاب الشامل بهدف تطوير المعارف والمهارات التي يمتلكها القارئ، كما أنه يبحث في القضايا الرئيسية مثل التواصل وعلاقات القوة والأخلاق والتمييز على أساس الجنس أو العرق أو الطبقة الاجتماعية. يركز المؤلف بشكل خاص على الحوار باعتباره وسيلة أساسية لتعزيز التعليم غير الرسمي والمشاركة الفاعلة في حياة الشباب.
ومن السمات الرئيسية الأخرى:

1. دراسات الحالة التي تجسّد تطبيق النظرية على الممارسات الفعلية
2. التركيز على التفكير النقدي، بما في ذلك الأسئلة التأملية
3. الأسلوب السهل إضافةً إلى المصطلحات والنصائح الرئيسية للاطلاع على مراجع أخرى.

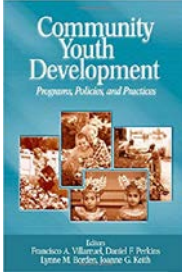
يتألّف الكتاب من أربعة أجزاء تعمل على توجيه القارئ عبر المراحل المختلفة للحوارات والعلاقات التي يتضمنها التعلّم غير الرسمي.

يوفر التعليم غير الرسمي في العمل الشبابي مزيحًا فريحًا من التحليل النظري والنصائح المتعلقة بالممارسات. ويهدف هذا الكتاب إلى تلبية متطلبات التدريب والدورات في المنطقة، إذ أنه يعدّ مهمًا بالنسبة لجميع الطلبة المشاركين في الدورات المتعلقة بفئة الشباب والعمل المجتمعي وغيرها من المجالات ذات الصلة مثل التعليم والخدمات الاجتماعية. وهذا بالإضافة إلى كونه مرجعًا قيّمًا للمهنيين الذين يعملون بشكل يومي مع الشباب.



تنمية المهارات القيادية لدى المراهقين: دليل عملي لمستشاري مجموعة الشباب والمعلمين وأولياء الأمور

منذ فترة ليست بالطويلة، لم يكن الحصول على مهنة مريحة يتطلب سوى تقديم أداء جيد في المدرسة الثانوية والحصول على شهادة جامعية ومن ثم العثور على وظيفة جيدة ومستقرة. لكن العالم يتغير بسرعة، كما أن العديد من الوظائف الجيدة التي تتسم بالاستقرار قد انتقلت إلى البلدان النامية. فحتى لم تعد تعتبر استثمارًا مضمونًا مثلما كانت في السابق، والحصول على درجات جيدة لم يعد كافيًا. لكن لا يزال هناك عدد هائل من الفرص المتاحة أمام الأفراد الذين يمتلكون مهارات قيادية حقيقية - بغض النظر عن اختياراتهم المهنية؛ فالمهارات القيادية هي ما يحتاجه المرء لإدارة فريق والتميز كموظف والبدء بعمل والنجاح في المقابلات. من الجدير بالذكر أن امتلاك المهارات المطلوبة لإلهام الآخرين وتحفيزهم والقدرة على التواصل بفاعلية والتمتع بروح المبادرة وإمكانية وضع الخطط وتنفيذها، تعدّ جميعها بالقدر نفسه من أهمية إحرار معدّل درجات مرتفع (إن لم يكن أكثر أهمية). ولكن كيف نقوم بتعليم هذه المهارات للمراهقين؟ يبذل كل من أولياء الأمور والمدرسين والمدرّبين ورؤساء فرق الكشافة ومرشدي الشباب والمستشارين جهودًا جديّة كل يوم لتحقيق ذلك؛ غير أنهم يفكرون في كثير من الأحيان إلى التدريب الكافي على أفضل السبل لتحقيق هذا الهدف. وهنا يأتي دور هذا الكتاب الذي يسعى لسد هذه الفجوة، علمًا بأنه لا يعتبر كتابًا أكاديميًا أو نظريًا عن قيادة الشباب، وإنما هو دليل عملي يتصف بالاستمرارية ويتناول الطريقة التي يمكن من خلالها توجيه المراهقين بفاعلية من أجل أن يصبحوا قادة. كما أنه يغطي تقريبًا كافة المواضيع والقضايا والمهارات التي تحتاج إلى معرفتها وكيفية تدريسها. وستتعلم كذلك كيف يمكنك إرشاد القادة المراهقين إلى طريقة نقل مهاراتهم القيادية إلى الآخرين، وبالتالي مساعدتهم ليصبحوا قادة أقوي.



تنمية الشباب المجتمعي: البرامج والسياسات والممارسات

تنمية الشباب المجتمعي: تركز البرامج والسياسات والممارسات على الأساليب الإيجابية للتنمية الشبابية التي سرعان ما باتت تستخدم بدلاً من النهج التقليدية الموجهة نحو أوجه القصور والحد من المشكلات. شارك عدد من الباحثين البارزين مثل، فرانسيسكو إيه. فيلارويل، ودانييل بيركنز، ولين م. بوردين، وجوان جي كيث، في تحرير هذا الكتاب الذي يمكن الحصول عليه بسهولة. وهو يقدم أدوات ونماذج عملية لتطوير مبادرات على مستوى المجتمع المحلي تعمل على تعزيز العوامل الوقائية وبناء الكفاءات، وتركز على المؤشرات النامية. نظرًا لاحتياجات العديد من شرائح الجمهور والبرامج والسياسات، فإن كل فصل يساهم في تحقيق فهم شامل للطرق والأسباب التي يتضمنها موضوع تنمية شباب المجتمع. وهو يستهدف طلبة الصفوف العليا في المرحلة الجامعية الأولى وطلبة الدراسات العليا المتخصصين في التنمية البشرية والدراسات الأسرية والتعليم وتنمية شباب المجتمع: تعد البرامج والسياسات والممارسات مورداً قيماً للباحثين والمهنيين والناشطين السياسيين في مجال الشباب والمجتمع.



Understanding youth:
perspectives, identities and practices
Edited by Mary Jane Kehly



فهم الشباب: المنظورات والهويات والممارسات

"تقدّم المنظورات والممارسات مزيبًا مميّزًا من التعليقات التي يبديها الخبراء والبحوث الجديدة كما أنها تعمل على وضع النظريات الأولية وتوفير التفكير النقدي في الطريقة التي يجب أن نفهم بها الشباب ونعمل معهم. يستحق هذا الكتاب اهتمام شريحة واسعة من القراء، علمًا بأن طريقة كتابتها وتنظيمها تجعلها جاذبة للطلبة بشكل خاص"

البروفيسور روبرت ماكدونالد من جامعة تيسايد
"وجدت أن هذا الكتاب ساعد في تعزيز مدى فهمي للشباب؛ حيث أنه يُعد بمثابة نقطة مرجعية ممتازة من شأنها أن تخدم عملي في هذا المجال."

كارولين مور، إحدى العاملات في مجال الشباب
لقد تغيرت حياة الشباب بدرجة كبيرة خلال السنوات الأخيرة. حيث طرأت تحولات مهمة على الهياكل والعمليات الاجتماعية التي تشكل حياة الشباب، بما في ذلك التعليم، وخسارة سوق العمل الشبابي التقليدي والتغيرات في طبيعة الأسرة والعلاقات الشخصية.

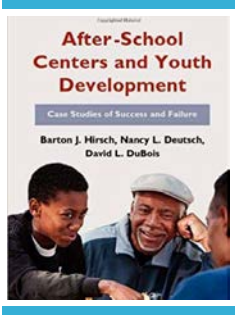
فهم الشباب: تعمل المنظورات والهويات والممارسات إلى جانب التجارب المغيرة للأفراد. ويقدم هذا الكتاب صورة واضحة وشاملة للشباب المعاصر استنادًا إلى الأبحاث والآراء الحديثة المتعلقة بهذه الفئة.

١. الجزء الأول: يتضمن منظورات تطرح ثلاث طرق مختلفة لفهم الشباب وتكوين فكرة عنهم

٢. الجزء الثاني: يتضمن هويات تركّز على المسائل المتعلقة بالذات والهوية.

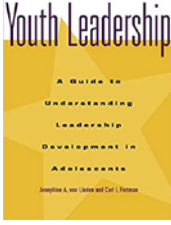
٣. الجزء الثالث: يتضمن الممارسات التي تبحث في العادات اليومية التي تشكل حياة الشباب.

يتبنى الكتاب نهجًا متعدد التخصصات كما أنه يعرض القضايا المعقدة بطريقة ميسرة وتفاعلية. إن قراءة هذا الكتاب هو أمرٌ ضروري بالنسبة للطلبة الذي يدرسون مقرّرات في مجال العمل الشبابي ودراسات الشباب والتعليم والعمل الاجتماعي والسياسة الاجتماعية، وأيضًا للمهنيين الذي يعملون مع الشباب ضمن مجموعة واسعة من البيئات.



مراكز ما بعد المدرسة والتنمية الشبابية: دراسات الحالة للنجاح والفشل

يتناول هذا الكتاب برامج ما بعد المدرسة وذلك في ضوء انتشارها الكبير في السنوات الأخيرة. ويجدر العلم أنه خلال السعي نحو تدشين هذه البرامج، ثمة خطر يتمثل في الترويج لبرامج ضعيفة ذات قيمة ضئيلة والتقصير في البرامج القوية الهادفة. ولكن ما هو المقصود بجودة البرامج وكيف يمكننا تحقيقها؟ يقدم هذا الكتاب نتائج دراسة مكثفة لثلاثة من مراكز ما بعد المدرسة والتي تباينت بشكل كبير في مستوى الجودة. وبناءً على نتائج ٢٣٣ زيارة ميدانية، قام المؤلفون بدراسة الطريقة والسبب لتطور الشباب عند مشاركتهم في البرامج الفاعلة ومواجهتهم لصعوبات في البرامج الضعيفة. ويضم الكتاب دراسات حالة جاذبة ومتعمقة استهدفت كلٍ منها مركز من المراكز الثلاث، كما وشارك فيها ستة شبان اثنان من كل مركز. تميّزت هذه الدراسات بأسلوب الكتابة السهل بالنسبة للأكاديميين والعاملين مع الشباب ورؤساء برامج ما بعد المدرسة وصانعي السياسات، هذا بالإضافة إلى أنها تسهم في فتح آفاق جديدة في إبراز أهمية عدد من العوامل مثل التوجيه الجماعي والتعاون بين مختلف البرامج والأنشطة والثقافة التنظيمية والممارسات. وينبغي أن يتم تضمين المبادئ التوجيهية سعياً لتحسين البرنامج..



القيادة الشبابية: دليل لفهم تنمية المهارات القيادية لدى المراهقين

بناءً على خمسة عشر عامًا من العمل مع المراهقين والراشدين والمشاركة في حياتهم، نلاحظ بأن القيادة الشبابية تحدّد المراحل الرئيسية الثلاث لتنمية قيادة المراهقين. كما أنها توضح الأساليب العملية والتكتيكات المستخدمة في تطوير المهارات القيادية من خلال الخبرات المكتسبة في المنزل والمدرسة والمجتمع والعمل، والأهم من ذلك أنها توضح كيف يمكن أن يكون للراشدين في هذه البيئات تأثير إيجابي. وقد قدّم كل من جوزفين فان ليندن وكارل فيرتمان استراتيجيات مرنة يمكن اتباعها مع المراهقين ضمن أي برنامج وفي مختلف البيئات، كما أنهما يقدمان رسومًا بيانية وجداول ومخططات بهدف توضيح التوصيات والعمليات. إن جميع الأفراد المهتمين بمجال التنمية القيادية لدى الشباب بدءًا من المعلمين ومديري المدارس ووصولًا إلى مديري البرامج المجتمعية والمؤسسات الدينية، يجدون بأن موضوع قيادة الشباب هو مصدر غني بالمعلومات والتوجيهات وأداة قيّمة لتنشئة المواطنين وقادة الغد.

الجزء الأول: القدرات الكامنة لقيادة الراشدين والتي تشمل

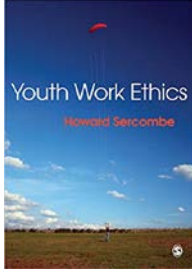
- الراشدون كقادة
- الاحتياجات التنموية
- كيف ينجح الراشدون بتطوير القيادات.

الجزء الثاني: مراحل التنمية القيادية ويشمل ثلاث مراحل هي

- الوعي
- النمو والنشاط
- البراعة والإتقان.

الجزء الثالث: يتضمن استراتيجيات التنمية القيادية وتشمل:

- كيف يمكن للراشدين إثراء التنمية القيادية؟
- ما الذي يمكن للمنظمات والمجتمعات فعله؟
- قضايا التدريب والبرامج وأخيرًا استدامة التنمية القيادية.



أخلاقيات العمل الشبابي

ما هو المقصود بممارسة العمل الشبابي بشكل أخلاقي؟ كيف ترتبط النظرية الأخلاقية بمهنة العمل الشبابي؟ ما هي المعضلات الأخلاقية التي تواجه العاملين الشباب اليوم، وكيف ينبغي أن يستجيب ممارسو المهنة لهذه المعضلات؟

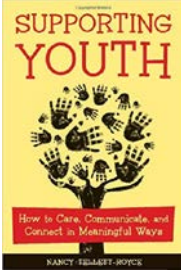
تتناول النسخة النهائية من هذا الكتاب المتعلّق بأخلاقيات العمل الشبابي هذه الأسئلة وغيرها، لذا ينبغي أن يُدرج ضمن قوائم القراءة الموصى بها لجميع المتدربين والمهنيين المعنيين بالعمل الشبابي. يغطي هذا الكتاب مجموعة واسعة من المواضيع، بما في ذلك: الخصوصية والآداب الجنسية والتبعية والتمكين والمساواة في توفير الاحتياجات والخدمات، بالإضافة إلى العمل بين المهنيين وإدارة العلاقات المزدوجة والعمل عبر ثقافات مختلفة ومع وكالات متخصصة. استنادًا إلى مدونات السلوك المهني في العمل الشبابي والنظريات التي تقوم عليها، يقدّم هوارد سيركومب للقراء إطارًا يساعدهم على تحديد كيفية التفكير في ممارساتهم من الناحية الأخلاقية. يتضمن كل فصل:

1. دراسات حالة سردية تقدم فكرة معقّمة عن المعضلات في واقع الحياة.

2. أسئلة و تمارين تأملية لتشجيع التفكير النقدي.

3. ملخصات الفصل ومواد إضافية للقراءة.

يعتبر كتاب أخلاقيات العمل الشبابي مادة مثالية لطلبة المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا المتخصصين في العمل الشبابي، أو طلاب دراسات الشباب أو العمل الشبابي والاجتماعي، كما أنه يعد مرجعًا مهمًا بالنسبة لممارسي الأعمال الشبابية.

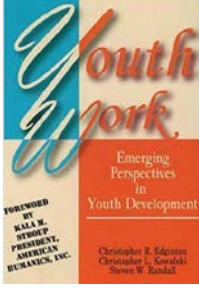


دعم الشباب: كيفية تقديم الرعاية وتحقيق التواصل والاتصال من خلال وسائل مفيدة ومجدية

يعدّ هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لقادة الشباب الراشدين والتربويين وغيرهم من الراشدين الذين يعملون مع الشباب، فهو يقدّم أدوات قيمة لتوفير قيادة داعمة للشباب. كما يوفّر مقدمة لإطار الأصول التنموية التابع لمعهد الأبحاث، ويحدّد أصول الدعم الستة وهي دعم الأسرة والتواصل الأسري الإيجابي والعلاقات الأخرى مع الراشدين والرعاية في الحي والبيئة المدرسية التي يسودها الاهتمام ومشاركة الوالدين في التعليم. ويتم سرد هذه العوامل بشكل مفصل بحيث يتمكن كل من المهنيين المبتدئين والمحترفين من دمج هذه المبادئ في عملهم اليومي.

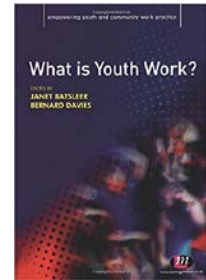
علاوة على ما سبق، يطرح الكتاب مئات الاقتراحات التي يمكن من خلالها توفير الدعم في المنزل والعمل والمدرسة والمجتمع. وبناء على الأدلة والتجارب التي يقدمها الشباب والراشدين المشاركين في أنظمة الدعم الناجحة، يمكن إثبات مدى تأثير هذه الأصول على الأفعال.

كما ويشمل أيضًا، الموارد والأنشطة المقترحة والتقييمات الذاتية.



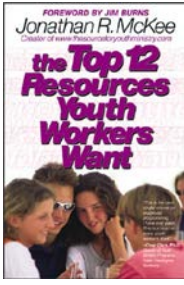
العمل الشبابي: المنظورات المستجدة في التنمية الشبابية

يقدم مجال العمل الشبابي صورة عامة استهلاكية للممارسة المهنية للعمل الشبابي والتنمية الشبابية. ويستعرض هذا الكتاب العناصر التي تجعل من العمل الشبابي تجربة فريدة مؤثرة للعاملين مع الشباب. ومن بين الموضوعات التي يتناولها الكتاب موضوع مرحلة المراهقة باعتبارها واحدة من مراحل الحياة، والمنظورات التاريخية والمناهج والتوجهات للعمل الشبابي خلال هذه المرحلة، بالإضافة إلى الحديث عن البرامج العملية والاستراتيجيات القيادية والأخلاقيات والتعددية الثقافية وتشكيل السياسات والتطوير الوظيفي وغيرها من المواضيع الأخرى!



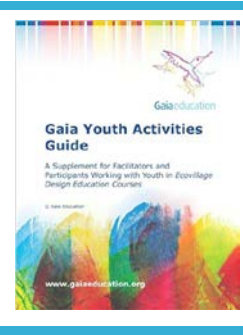
ما المقصود بمفهوم العمل الشبابي؟

مع التنمية المقترحة لـ "العاملين مع الشباب" وتعزيز المؤهلات المهنية الجامعية، فقد حان الوقت المثالي للعمل الشبابي. يحدد هذا الكتاب الحالة الراهنة للنقاش المتعلق بالعمل الشبابي بالنسبة للأشخاص الذين يفكرون ببدء دورة دراسية للحصول على درجة جامعية أو هم على وشك فعل ذلك. ويخوض مؤلف الكتاب في المناقشات المعاصرة التي تدور حول العمل الشبابي، كما أنه يساعد في تزويد الطلبة بلمحة وافية عن إسهامات هذا المجال سواء في الماضي أو المستقبل. وكونه يجمع بين تجربة المحررين والتجربة المعاصرة للمساهمين فيه، سنجد بأن هذا الكتاب يخدم كمقدمة ممتازة لبدء العمل مع الشباب في القرن الحادي والعشرين.



أهم ١٢ موردًا من الموارد التي يحتاجها العاملون مع الشباب

بعد أن تلقى جوناثان ماكي العديد من الطلبات من العاملين مع الشباب لتجميع موارده المنشورة على الإنترنت، قدّم ماكي كتابًا فريدًا وممتعًا يوفر للعمال الشباب ما يبحثون عنه بالضبط! حيث يوفر هذا الكتاب أفضل الموارد المطلوبة، بالإضافة إلى التدريب العملي على البرامج وقيادة المجموعات الصغيرة وتطوير القيادة الطلابية والتخطيط للمستقبل واستقطاب المتطوعين. فهو ليس مجرد لعبة أخرى أو كتاب توجيهي، إذ أنه يعتبر مرجعًا محددًا لوزارة الشباب، تم إعداده من قبل أحد العاملين مع الشباب ممن يمتلكون الخبرة والإبداع.



دليل غايا لأنشطة الشباب

«Gaia Youth Activities Guide»

إن أدلة غايا التعليمية للعاملين والشباب هي كُتَيْبَات عملية للمعلمين الذين يدّرسون موضوع الاستدامة، وللتربويين والميسرين المهتمين ببناء المجتمعات والقرى الإيكولوجية ويقومون بإعطاء دورات حول جدول أعمال الاستدامة واسع النطاق.

كما أن هذه الكُتَيْبَات تستهدف الميسرين الذين يقومون بتدريس موضوع الاستدامة في البرامج التعليمية التي تسعى إلى إلهام الشباب لبناء مجتمعات مستدامة وراسخة. وهي تغطي جميع جوانب انتقال المستوطنات البشرية المستدامة، وتقوم بتصنيفها إلى أربعة مجالات:

الأبعاد الاجتماعية والإيكولوجية والعالمية والاقتصادية للاستدامة، وهو ما يجعل التعليم عملية مستدامة وشاملة وعملية وممتعة.



التدخلات العملية التي تستهدف الشباب المعرضين للخطر

"إن ما يتضمنه هذا الكتاب من مساهمات غنية وشاملة وهامة للمؤلفين من ذوي الخبرة هو ما يجعله موردًا هامًا للتعليم والمراجع والبحوث".

مارك بريفير، مدرب، كاتب ومشرف

"توصف الاحتياجات والمشاكل المرتبطة بالشباب في الوقت الحالي بأنها موضوعية للغاية، وهو ما يبرر إعداد كتاب مخصص لمناقشتها. تسهم المجموعة الواسعة من المؤلفين المعروفين على الصعيد الدولي في إبراز نقاط القوة والتنوع اللذين يتميز بهما الكتاب، وهو ما يعزز من إمكاناته وذلك بوصفه مرجعًا للطلبة والمهنيين"

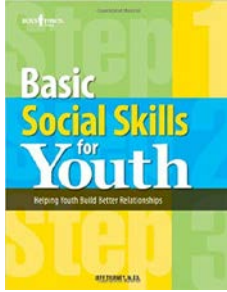
جيني بينفيلد، جامعة ورسستر

يُلبى هذا الكتاب الحاجة الملحة لإيجاد أساليب تدخل عملية تستهدف الشباب المعرضين للخطر. كما أنه يوفر موردًا عمليًا يحتاجه المهنيون والطلبة الذين يشاركون في مجموعة متنوعة من مهن تقديم المساعدة. يركز الكتاب على التدخلات التي يمكن للمهنيين استخدامها بالتعاون مع الشباب، كما يقدم استراتيجيات عملية للتصدي للتحديات والقضايا التي عادة ما تواجههم مثل:

- الاكتئاب والانتحار وإيذاء النفس
- تعاطي المواد المخدرة
- السلوك الجنسي المضطرب
- الشباب المهمش
- القضايا المتعلقة بالصحة العقلية

يشارك المؤلفون العالميون من ذوي الاختصاصات المتعددة خبراتهم في هذا الكتاب، كما يسلطون الضوء على التدخلات القائمة على الأدلة ويبحثون في مجموعة من الموضوعات مثل الممارسة المناهضة للقمع والثقافة والقيم والأخلاق.

تتجلى أهمية الكتاب خصوصًا بالنسبة للطلبة والمهنيين الذين يعملون مع الشباب؛ وذلك لما يحويه من مادة غنية في مجالات العمل الشبابي والاجتماعي وعلم النفس والإرشاد والتعليم.

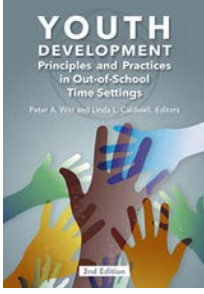


المهارات الأساسية لممارسة العمل الشبابي

يُثمر هذا الكتاب عن تزويد الطلبة بفهم عملي للمجموعة الواسعة من المهارات التي سيحتاجون إليها ليس فقط خلال دراستهم، وإنما طوال حياتهم المهنية في مرحلة الشباب. وتشمل المواضيع المُتناولة:

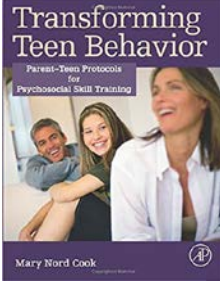
- الوصول إلى فئة الشباب
- تنمية مشاركة الشباب
- العمل في مختلف البيئات
- حشد الشباب
- توظيف الممارسات

وينطوي الإصدار الجديد على أهمية بالغة بالنسبة لطلبة المرحلة التأسيسية والجامعية الأولى الذين يدرسون تخصص العمل الشبابي. كما يعدّ مرجعاً قيماً للمهنيين المؤهلين في مجال الصحة والرعاية الاجتماعية والتعليم ممن يرغبون في فهم التعقيدات المرتبطة بالعمل مع الشباب.



مبادئ وممارسات التنمية الشبابية المتبعة خارج نطاق المدرسة

تمثل البيئات خارج إطار المدرسة سياقات قوية للتنمية الشبابية عندما يتم وضع برامج وخدمات تلبى أهدافًا محددة. تمت صياغة مبادئ وممارسات التنمية الشبابية الموجهة نحو البيئات خارج إطار المدرسة بهدف زيادة قدرة الطلبة والمهنيين على تسهيل عملية انتقال الشباب إلى مرحلة البلوغ بأفضل طريقة ممكنة من خلال زيادة الفوائد التنموية الناتجة عن المشاركة في البرامج والتجارب خارج نطاق المدرسة. قام كل من بيتر إيه ويت وليندا كولويل وهما باحثان يتمتعان بخبرة واسعة وباع طويل في مجال التنمية الشبابية بضم مجموعة من أبرز المؤلفين الذين يقدمون مزيًا استثنائيًا من المعلومات المستندة إلى النظريات والممارسات والتي تعدّ مهمة لكافة الأفراد الذين يسعون إلى إرساء مفهوم البرامج التي تعقد خارج المدرسة وإعداد هذه البرامج وتقييمها. تستند جميع الفصول إلى مبادئ التنمية الشبابية الإيجابية اللازمة لتمكين الشباب من النمو والازدهار. وينقسم الكتاب إلى خمسة أقسام: قسم المبادئ والمعلومات الأساسية المتعلقة بالتنمية الشبابية، ومثال ذلك الشباب اليوم والمنظورات السابقة حول العمل الشبابي؛ قسم تنمية إمكانات الشباب، بما في ذلك فصول محددة تتحدث عن الراحة والأنشطة الترفيهية، ورياضة الشباب والأنشطة والفنون التي تمارس في أحضان الطبيعة؛ قسم التخطيط والتقييم المنهجين للبرامج الشبابية؛ قسم دور الراشدين والعائلات في حياة الشباب؛ قسم القضايا المتعلقة بالتنوع في مجال التنمية الشبابية، ومثال ذلك العرق والانتماء الإثني والهجرة، ومستوى القدرة. ويناقش الفصل الأخير المعارف والمهارات والسلوكيات المطلوبة ليغدو المرء من المهنيين الذين يمتلكون مهارات عالية في مجالات الشباب. وينتهي كل فصل بأسئلة ونقاشات تحفز الأفكار وتشجع على تطبيق المحتوى الذي يتضمنه الفصل والبحث فيه بشكل أعمق. لكل من يسعى لفهم شباب اليوم ودعم تنميتهم من خلال برامج تعقد خارج المدرسة سواء كان من الطلبة أو المهنيين، ننصحهم بقراءة هذا الكتاب ذي الأهمية البالغة في هذا المجال.

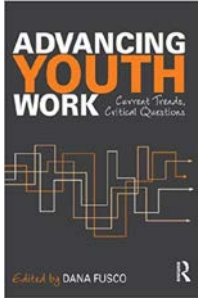


تحويل سلوك المراهقين: بروتوكولات الآباء والمراهقين للتدريب على المهارات النفسية والاجتماعية

تحويل سلوك المراهقين: يعتمد الطبيب المختص بعلاج المراهقين الذين يعانون من اضطرابات عاطفية وسلوكية على بروتوكولات الآباء والمراهقين المتعلقة بالتدريب على المهارات النفسية والاجتماعية. بخلاف البروتوكولات الأخرى، فإن هذا البرنامج يستهدف كلاً من الآباء والمراهقين على حد سواء، كما أنه موجه لاستخدام مختلف المختصين المعنيين بتقديم التدريب والخبرة، مع الإشارة إلى أنها ذات طبيعة نموذجية تتيح المرونة في تقديم الخدمات. يتميز هذا البروتوكول بأنه ثابت وموحد وقائم على الأدلة ومتعدد الاختصاصات. يضم البرنامج ٦ وحدات تحدد أساليب تدريب الآباء و٦ وحدات موازية ومتكاملة تحدد أساليب التدريب على المهارات النفسية والاجتماعية للشباب. ويتميز هذا البرنامج بالمستوى الذي يتم فيه الحرص على إشراك الآباء، وبالدرجة التي يتسم فيها بالوضوح والتنظيم والمعيارية. وقد تم تطوير البرنامج في مستشفى كولورادو للأطفال (CHCO) وتم استخدامه لمدة ٨ سنوات. ويأتي هذا الكتاب ليلخص بيانات النتائج التي تشير إلى آثار علاج إيجابية كبيرة.

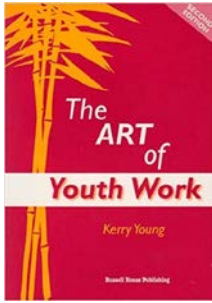
إنه:

١. مفيد للمراهقين الذين لديهم أعراض سريرية مختلفة
٢. برنامج قائم على الأدلة يتضمن البيانات التي تشير إلى مدى الكفاءة والفاعلية
٣. بروتوكولات واضحة وسهلة الاستخدام مما يسهم في تسهيل عملية التنفيذ
٤. مناسب لاستخدام مختلف مقدمي الخدمات في البيئات المتنوعة
٥. يشمل الأنشطة، ونشرات المرضى، ويحدد آليةً وشكلاً منظمين



تطوير العمل الشبابي: التوجهات الحالية والأسئلة بالغة الأهمية

يحظى هذا الكتاب المبتكر بقائمة دولية من المساهمين الذين عملوا معًا لوضع رؤية جماعية لمجال العمل الشبابي وتبادل المعارف التي اكتسبوها نتيجة لعقود من الخبرة في مجالي تدريب العاملين مع الشباب وتعليمهم. وقد أجازت دراسات التقييم والبحوث التي تم تصميمها بعناية الإمكانيات التعليمية للبرامج الشبابية والمنظمات غير المدرسية على مدار العشرين عامًا الماضية، مع الإشارة إلى أن محور الاهتمام قد انتقل في الآونة الأخيرة إلى التعليم والتدريب والتطوير المهني المستمر للعاملين مع الشباب. ويُعرّف المساهمون العمل الشبابي من خلال مجالات التطبيق العملي والممارسة، كما يتناولون تخصصات المعرفة التي تستند إليها الممارسة السليمة إضافة إلى استعراضهم لأمثلة على تطوّر المهنيين العاملين في مجال الشباب داخل الأوساط الأكاديمية وخارجها. يهدف تطوير العمل الشبابي إلى توضيح مجال العمل الشبابي مستقبلي، وذلك رغم إثارته للأسئلة والمخاوف الهامة بشأن الاتجاهات الحالية. وفي هذا السياق يجب العلم بأن تطوير العمل الشبابي سيساعد المهنيين المشاركين في هذا النوع من العمل على التوصل إلى لغة مشتركة، والتعبير عن مجالهم بصوت واحد، وإيجاد فهم مشترك لأوجه التشابه والاختلاف. ويعد هذا الكتاب كذلك مرجعًا قيمًا



فن العمل الشبابي

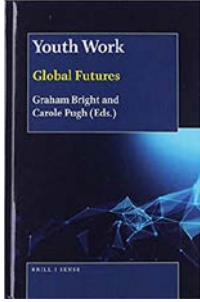
منذ نشره لأول مرة في عام ١٩٩٩، أصبح كتاب "فن العمل الشبابي" من المواد النموذجية لكل من الطلبة والمهنيين المعنيين بمجال العمل الشبابي، كما أُدرج اسم هذا الكتاب ضمن قائمة القراءة للمقررات التأهيلية على الصعيدين الوطني والمحلي.

في طبعته الأولى، جادل الكتاب بأن العمل الشبابي يتمحور بشكل أساسي حول إقامة علاقات مع الشباب، والتي من شأنها أن تدعمهم في تكوين هويتهم وإيجاد قيم ذات مغزى تشكّل حياتهم وتوجّه أعمالهم التي يمارسونها في الحياة.

بالرغم من أن هذه الرسالة الأساسية لم تتغير في الطبعة الثانية؛ إلا أنه ونظرًا للتغيرات التي طرأت على العمل الشبابي وخدمة الشباب منذ عام ١٩٩٩ فقد تمت مراجعة هذه الطبعة وتحديثها بشكل كامل لدراسة الآثار المترتبة على الغرض من العمل الشبابي ومبادئه وممارساته في سياق برامج العمل السياسي والاجتماعي الأوسع نطاقًا لفئة الشباب.

على صعيد آخر، يتضمن الكتاب نظرية واضحة للعمل الشبابي تشرح سبب تميز هذه الظاهرة المعروفة باسم "العمل الشبابي"، إضافة إلى أنه يوفر إطارًا لإصدار أحكام سليمة حول ممارسات العمل الشبابي وتدريب وتنمية العاملين في هذا المجال. وعليه، فإن هذا الكتاب يدور حول مجال العمل الشبابي الفعّال والفلسفة والممارسة اللتين تدعمانه.

بناء على ما سبق، يركز هذا الكتاب بشكل أساسي على سؤالين ألا وهما: "ما هو المقصود بالعمل الشبابي؟" و"ما هي الأمور التي يقوم بها العاملون مع الشباب؟" ويتم الإجابة على هذه الأسئلة بناءً على فهم الغرض من العمل الشبابي بدلاً من الأشكال التي يتخذها (مثل العمل الشبابي القائم على مناطق معينة، أو الممتد أو المنفصل) أو الأساليب التي يعتمدها (مثل مجموعات النقاش أو المشروعات أو الأنشطة الخارجية) أو مجموعات الشباب التي يستهدفها العاملون مع هذه الفئة.



العمل الشبابي: مستقبل العالم

هناك نقاش مستمر بخصوص مستقبل العمل الشبابي والمجتمعي؛ إذ أن عمليات الحكومة الليبرالية الجديدة باتت تدفع مجال العمل الشبابي نحو اتجاهات جديدة وغير مريحة.

بالنسبة للكثيرين، فإن هذه المسألة تهدد الغاية من الممارسة العملية. لكن وعلى الرغم من ذلك، فإنه لا يزال هناك التزام عاطفي ثابت تجاه القيم ونهج العمل الشبابي.

إن هذا الكتاب المنقّح يدعو الأكاديميين الذين يعملون في أماكن وسياقات مختلفة إلى تجاوز مرحلة توجيه الانتقاد للحالة الراهنة للعمل الشبابي وتصوّر مستقبل مهني مختلف.

يبحث مؤلفو الكتاب عن السبل والطرق الجديدة المحتملة لممارسة هذه المهنة، انطلاقاً من القيم السابقة للمهنة وبالاعتماد على البيئات السياسية والثقافية المتباينة التي شكلت الممارسات المرتبطة بالعمل الشبابي في مختلف مواقع العالم.

تجري هذه المناقشات (في بعض من الدول المتقدمة مثل المملكة المتحدة، وأوروبا، والولايات المتحدة الأمريكية، وأستراليا، وفي معظم الدول النامية) كما أنها تغطي مختلف القطاعات والمناهج (القطاع التطوعي، القطاع الديني، الإنترنت، عمل الشباب). والنتيجة هي صورة قيمة عن الممارسات العالمية. يُثمر ذلك عن توفير منظور عميق يمكن من خلاله التوصل إلى أفكار جديدة فيما يتعلق بالإمكانيات التي تنطوي على الممارسات المستقبلية التي تضع تصوّراً لمجتمعات تتمتع بقدر أكبر من العدل والمشاركة.



Working with Young People

Second Edition
edited by Sheila Curran, Roger Harriss
and Donald Macdonald



العمل مع الشباب

يهدف العمل مع الشباب إلى مساعدتك في تطوير المعرفة والمهارات التي تحتاجها لدعم الشباب خلال اكتشافهم لذاتهم وتعريفهم على الآخرين والمجتمع والاستعداد للانتقال إلى مرحلة البلوغ. كما أنه يطرح المفاهيم والقضايا الأساسية التي تشكل جوهر العمل المعاصر مع الشباب، ويختبر قدراتهم على التفكير مليًا بالنقاط التالية:

- السياق الاجتماعي للشباب
- القيم والمبادئ التي تركز عليها الممارسة
- مختلف البيئات التي تتم فيها الممارسات.
- أهمية التعلم غير الرسمي في حياة الشباب.

الابتكارات في بحوث الشباب



يستكشف هذا الكتاب المنهجيات الخلاقة والإبداعية لأبحاث الشباب ويحتفي بها، حيث يعرض مجموعة واسعة من الأساليب المبتكرة، بما في ذلك استنباط الموسيقى ورسم الخرائط الذهنية وتحليل المدونات والأساليب المتنقلة.



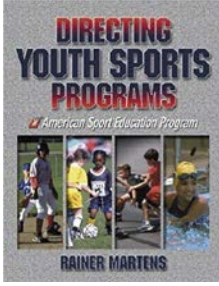
المباحثات المتعلقة بالتحديات الأخلاقية المطروحة أمام الأبحاث المعنية بالشباب

تساعد المحادثات والمناقشات حول التحديات الأخلاقية في أبحاث الشباب في الجمع بين المساهمين من جميع أنحاء العالم من أجل البحث في هذه المعضلات الأخلاقية الواقعية التي يواجهها الباحثون العاملون مع الشباب في مجموعة من تخصصات العلوم الاجتماعية. بخلاف المنشورات التي تميل إلى مناقشة أبحاث الشباب بصورة مجردة ورفيعة المستوى، يهدف هذا الكتاب إلى جعل المبادئ والإرشادات الأساسية لأبحاث الشباب أكثر "واقعية". من خلال المناقشة العلنية للتحديات الفعلية التي واجهها الباحثون أثناء قيامهم بعملهم الميداني أو تفسيرهم للنتائج التي توصلوا إليها، توفر هذه المجموعة الاستعراض الأكثر واقعية للأخلاقيات التي تنطوي عليها أبحاث الشباب المتاحة. يتناول الاختيار الدقيق للفصول مجموعة من التحديات الأخلاقية التي تتسم بأهمية خاصة بالنسبة للباحثين المعاصرين المعنيين بالشباب. وتجدر الإشارة إلى أن كل فصل يحدد مشكلة أخلاقية واجهها المؤلف شخصيًا خلال إجراءه لبحوث تتعلق بالشباب، كما أنه يشرح سبب هذا التحدي أو المعضلة ويوضح كيفية استجابة الباحث لها، ثم يقدم المشورة ويستخلص أثارًا أوسع نطاقًا للباحثين في مجال الشباب. وقد تم تنظيم هذه الفصول حول ثلاثة محاور تجسد التحديات الأخلاقية الأساسية المتمثلة في: القوة والسلطة، والحماية والوقاية، والثقة والاحترام. والنتيجة هي مجموعة من المؤلفات التي تمثل مرجعًا قيمًا ودقيقًا لأولئك الذين يجرّون أبحاثًا متعلقة بالشباب لأول مرة، وهذا بالإضافة إلى الدعم الذي تقدمه لمعالجة التحديات الأخلاقية من خلال الاستعانة بباحثين محنكين.



مخصص للعاملين مع الشباب والعمل الشبابي: التحدث من أجل مستقبل أفضل

يُطلق دوغ نيكولز في هذا الكتاب الفريد والمؤثر ثورة ثقافية في مجال العمل الشبابي مستندًا إلى أفضل الأمثلة التي شهدناها في الماضي وذلك بهدف إعادة تصميم خريطة خاصة لهذا النوع من العمل في الوقت الراهن. كما أنه يعتمد أسلوبًا يتسم بالفطنة والحكمة والمودة خلال مخاطبته للعاملين مع الشباب بخصوص مهنتهم. ومع ذلك، فإنه لا ينظر إلى الأفراد المتمسكين بأفكارهم عند اقتراح دور جديد لعمل الشباب وذلك في ظل الكفاح من أجل تحقيق العدالة الاجتماعية. لا ينبغي لأي طالب أو مهني أن يفوّت هذه الفرصة. يُطلق دوغ نيكولز في هذا الكتاب الفريد والمؤثر ثورة ثقافية في إطار العمل الشبابي. بالاستناد إلى أفضل الأمثلة للعمل الشبابي التي شهدناها في الماضي وذلك بهدف إعادة تصميم خريطة لهذا النوع من العمل في الوقت الراهن. كما أنه يعتمد أسلوبًا يتسم بالفطنة والحكمة والمودة خلال مخاطبته للعاملين مع الشباب بخصوص مهنتهم. ومع ذلك، فإنه لا ينظر إلى الأفراد المتمسكين بفكرهم عند اقتراح دور جديد لعمل الشباب وذلك في ظل الكفاح من أجل تحقيق العدالة الاجتماعية. لا ينبغي لأي طالب أو مهني أن يفوّت هذه الفرصة.



توجيه البرامج الرياضية للشباب

يضم كتاب "توجيه البرامج الرياضية للشباب" (Directing Youth Sports Programs) للمؤلف راينر مارتنز مؤسس برنامج إثراء ما بعد المدرسة، أفضل مجموعة من الموارد الإدارية المتاحة للمسؤولين عن الرياضات الشبابية. سيساعدك هذا الكتاب الذي يحتوي مجموعة كبيرة من المعلومات التطبيقية والعملية، على وضع فلسفة برنامج سليمة وسياسات متوافقة.

يعتمد هذا الكتاب سهل الاستخدام على نهج وظيفي مباشر لتزويدك بالمعلومات التي تريدها وتحتاج إليها لتطوير برنامج رياضي ناجح. فهو يضم مجموعة كبيرة من الأدوات المفيدة التي تمكنك من توجيه برنامجك في المسار الصحيح:

- خطط نموذجية لاستخدام الأفراد وتعيينهم

- الوصف الوظيفي للمدرسين

- نموذج تقويم للفعاليات،

- قائمة بالإسعافات الأولية،

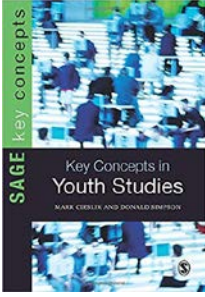
- المعلومات الطبية الطارئة،

- عناوين ومعلومات مرجعية محدثة.

ستجد أيضًا أكثر من ٣٠ نموذجًا و٢٠ تمرينًا عمليًا يمكنك الاستعانة بها في تنظيم وإدارة برنامجك، بالإضافة إلى مخطط مميز للفعاليات الرياضية يمكن الاستعانة به كأداة إرشادية خلال عملية تخطيط الفعاليات الرياضية للشباب.

ومن الجدير بالذكر بأن برنامج إثراء ما بعد المدرسة استغرق ٢٠ عامًا لتطوير الموارد والبرامج التعليمية التي تهدف إلى مساعدة المسؤولين عن الرياضات الشبابية وتقديم تجارب رياضية عالية الجودة للشباب. سواء كنت مسؤولًا مبتدئًا في مجال الرياضات الشبابية وتبحث عن كتيب سهل يمكنك استخدامه، أو مسؤولًا متمرسًا ترغب في العثور على مرجع استراتيجي فهذا الكتاب هو المرجع المناسب لك

المفاهيم الرئيسية في دراسات الشباب

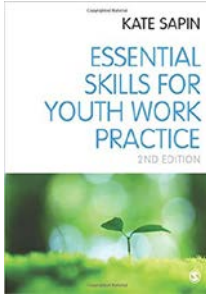


ما هو المقصود بفئة الشباب؟
كيف يمكننا أن نفهم الشباب في سياقهم الاجتماعي والثقافي؟

يطرح مارك سيسليك ودونالد سيمبسون مقدمة موجزة يسهل الوصول إليها حول دراسات الشباب التي تعد مجالاً متعدد التخصصات. وتوفّر هذه المقدمة فهماً شاملاً ولكن مختصر لفئة الشباب باعتبارها إحدى الظواهر الاجتماعية، وذلك بالاعتماد على آخر الأبحاث والتطورات المتعلقة في هذا المجال والمناقشات حول الأفكار الأساسية التي يستند إليها مفهوم الالتزام ككل. من خلال تسليط الضوء على العديد من المفاهيم الجذلية المجردة التي يتضمنها مجال دراسات الشباب، يقدم الكتاب توضيحات لأسئلة مثل:

- كيف يمكننا تعريف الشباب؟
- كيف يمكننا أن نفهم الشباب من حيث هوياتهم وممارساتهم الاجتماعية؟
- ما هي العلاقة التي تربط بين الشباب والطبقة الاجتماعية؟
- كيف يمكن لثقافات الشباب أن تتطور؟
- كيف يمكننا أن نفهم الشباب من وجهة نظر معولمة؟

تبرز المفاهيم الأساسية في دراسات الشباب كعنصر مصاحب لطلبة دراسات الشباب وعلم الاجتماع وعلم الإجرام وبرامج العلوم الاجتماعية. كما تعد مهمة كذلك بالنسبة للمهنيين المعنيين بالشباب مثل الأخصائيين الاجتماعيين والمعلمين.

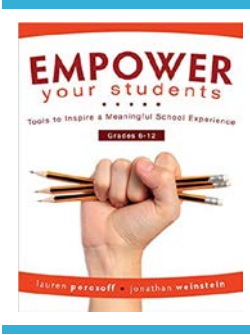


المهارات الاجتماعية الأساسية للشباب

هل سبق لك أن واجهت مواقف جديدة أو غير مألوفة شعرت فيها بالحرج أو كانت السبب في وقوعك في ورطة لأنك لم تكن تعلم ما الذي عليك أن تفعله أو كيف يفترض أن تتصرف؟ إن تعلم المهارات الموضحة في هذا الكتاب سيجعلك مطلعًا على بعض الطرق الإيجابية التي تساعدك على التصرف في مثل هذه المواقف. جميع المهارات الاجتماعية موضحة بطريقة تفصل لك ما الذي يجب عليك القيام به في كل خطوة. كما ويتم توضيح السبب الذي يجعل هذه الخطوة مهمة بالإضافة إلى تقديم بعض الإشارات التي تساعدك في القيام بهذه الخطوة بسهولة وبشكل بديهي. وهناك ثمان مهارات اجتماعية:

- اتباع التعليمات
- أدب الاختلاف
- تقبل النقد أو العواقب
- الحوار مع الآخرين
- إظهار الاحترام
- قبول الرفض
- طريقة التعريف عن نفسك
- الشعور بالآخرين

عند تعلم هذه المهارات والوقت المناسب لاستخدامها، تكون قد توصلت إلى الطريقة التي تجعلك ناجحًا في المنزل والمدرسة ومع أصدقائك وفي العمل. حاول ممارسة هذه المهارات، وانظر كيف ستتحسن قدرتك على التعايش والتواصل مع الآخرين. إن المهارات الثمان الموجودة في هذا الكتاب، إلى جانب مهارة أخرى، جميعها مدرجة في دليل شامل للمهنيين (النسخة الثانية من دليل تعليم المهارات الاجتماعية للشباب).



تمكين طلابك: الأدوات التي تساعد على خوض تجربة مدرسية ذات معنى تستهدف الصفوف ٦-١٢ (زيادة مستوى التحفيز والمشاركة في الفصل الدراسي)

اكتشف الطريقة التي يمكنك من خلالها تحفيز الطلبة في الفصل، باستخدام عناصر تمكين الاستطلاع والتحفيز والمشاركة والانفتاح والرغبة والاستعداد والقدرة على التكيف. أجعل من المدرسة تجربة إيجابية وذات مغزى بالنسبة للطلبة واغرس الدافع في داخلهم. يوفر هذا المورد العملي رفيع المستوى أنشطة ممتعة وجاذبة للفصول الدراسية، فضلاً عن استراتيجيات لتحسين ممارسات التدريس ودمج قيم الطلاب في محتوى المقرر، بالإضافة إلى تعزيز تنمية المهارات الشخصية والتواصل العميق مع المتعلمين. كيف يساعد هذا الكتاب في تمكينك:

١. إدراك مفهوم القيم وكيف تختلف عن الميول والأهداف.
٢. اكتشاف الطريقة التي يمكن من خلالها مساعدة الطلبة على تحديد القيم التي يريدون تبنيها واتباعها في المدرسة وفي الحياة.
٣. دراسة كيفية دمج القيم في المناهج الدراسية في جميع التخصصات.
٤. النظر في أمثلة من تجارب ماخوذة من الفصل لإبراز أهمية تمكين الطلبة.
٥. معرفة كيفية الامتثال للقيم التي تؤمن بها في الفصل بحيث تجعل منك مدرساً وزميلًا أفضل.

www.youth-in.org



[youthin.org](https://www.facebook.com/youthin.org)



[youthinorg](https://www.instagram.com/youthinorg)